
Programme de Formation

La prise en charge de la personne atteinte de démences, type ALZHEIMER

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tous professionnels d'établissements médico-sociaux ainsi qu'aux aidants non professionnels (parents, fratrie, proches, aides à domicile, etc.) qui accompagnent les personnes atteintes de démences



Objectifs pédagogiques

Comprendre les différents troubles qui caractérisent les états démentiels du sujet âgé

Identifier les répercussions des troubles dans tous les aspects de la vie quotidienne et dans le cadre des interactions soigné-soignant

Repérer les risques d'atteinte au respect dans le contexte de la vulnérabilité engendrée à certains moments de la pathologie démentielle.

Savoir interroger sa pratique professionnelle à la recherche d'ajustements spécifiques de sa posture professionnelle soignante auprès de personnes présentant des troubles cognitifs

Gagner en efficacité, cohérence en qualité de travail et d'accompagnement des personnes quel que soit le stade de la maladie



Description

JOUR 1

Qu'est-ce qu'une personne dépendante âgée ?

Définition générale (société actuelle)

Environnement familial / deuils / objectifs de vie différents

Dépendance et perte d'autonomie (physique/psychique)

Du vieillissement normal au vieillissement pathologique

Diminution des performances et vieillissement cérébral normal

Les déficits cognitifs associés au vieillissement normal

Diagnostics / déficits cognitifs / les différentes étapes de la maladie / capacités préservées / intelligence émotionnelle

Le prendre soin face aux troubles cognitifs: savoirs être et savoirs faire

Savoir stimuler les capacités restantes au quotidien

Respecter la psychologie du patient

Les bonnes attitudes à adopter pour préserver l'autonomie psychique et physique de la personne

Importance de la dimension de l'échec

JOUR 2

Connaître les troubles du comportement associés et leurs causes. Apprendre à les gérer

Le savoir « être » et la bientraitance en réponse à l'agressivité

Les déambulations excessives ou dangereuses

Les expressions psychoaffectives

Les délires et hallucinations

La famille

L'association de la famille à la vie institutionnelle et à la prise en charge,

Les limites,

Leur souffrance, etc...



Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques