
Programme de Formation

Accompagner une personne en fin de vie

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne devant faire face à une situation de fin de vie de personnes âgées et / ou souffrant de handicaps



Objectifs pédagogiques

Connaitre les étapes de fin de vie et la démarche palliative

Savoir identifier son rôle dans l'accompagnement de la personne et adopter un comportement soignant jusqu'à la mort du patient

Savoir communiquer avec l'entourage de la personne en fin de vie

Accompagner de façon efficiente et gérer ses émotions



Description

JOUR 1

Qu'est-ce que la fin de vie ?

Représentation de la mort dans notre société

La psychologie des personnes vieillissantes

Les mécanismes de défense des patients

La démarche palliative, ce que dit la loi.

L'acharnement thérapeutique

Le respect des droits et désirs des patients

Le secret professionnel

La relation à la famille

L'accompagnement du patient

Soigner les instants : le soin relationnel

La prise en charge de la douleur dans le cadre des soins palliatifs

. Définitions et loi LEONETTI-CLAEYS

. Définitions de la douleur ; les différents types de douleur

. Repérage et évaluation de la douleur

. Traitement de la douleur ; diagnostic et réévaluation : prescriptions anticipées

. Prise en charge des symptômes autres que la douleur

JOUR 2

Savoir quel discours tenir

La communication au-delà des mots, avec la personne en fin de vie : Les outils pratiques

La notion d'empathie

Le recueil des souhaits et désirs, concept de directives anticipées

La mise en œuvre des projets de soins personnalisés en équipe pluridisciplinaire

L'accompagnement de ceux qui restent (familles et soignants)

Accompagner la famille au cours de la maladie

L'annonce du décès

Connaissance du processus de deuil

Les étapes du deuil

Les mécanismes de défense

La souffrance du personnel en gériatrie

Gérer ses émotions en situation de fin de vie

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Temps d'échanges

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et de réflexions de groupe en partant d'expériences professionnelles.

Exploitation de cas concrets

Travaux de groupes, analyse, exploitation et synthèse

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques