
Programme de Formation

Formation de formateur

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Tout salarié amené à transmettre un savoir



Objectifs pédagogiques

Il s'agit de donner à des collaborateurs destinés à devenir formateurs/tuteurs internes, les éléments pédagogiques susceptibles de les rendre capables de former d'autres collaborateurs à leur poste de travail.

Acquérir et intégrer une méthodologie pédagogique.

Découvrir et pratiquer des techniques fondées sur les principes de la pédagogie ludique.

Adapter progression et méthodes pédagogiques aux objectifs et aux apprenants.

Etablir et maintenir une relation de coopération avec un groupe.

Evaluer son action et les résultats obtenus

Être capable d'utiliser de façon efficace les principaux outils de la communication pédagogique permettant la transmission des connaissances



Description

Comment construire un module de formation - méthodes pédagogiques et techniques de construction

Les fondamentaux de la pédagogie pour adultes

Les grands courants pédagogiques

Le formateur dans son contexte

Le principe du PIF, PAF, POFL'ingénierie pédagogique, le cœur de métier du formateur

Définition et bases de construction d'un module,

Définir et formuler les objectifs pédagogiques et opérationnels

La taxonomie de Bloom,

La conception d'un séquenceur

L'ingénierie pédagogique : contenu des modules

Articulation théorie et pratique

Comment animer un module de formation - La prise de parole en public et la gestion des participants

Préparation des rencontres, accueil, définition des objectifs et de l'ordre du jour,

Les clés de la prise de parole en public, choix des mots, du ton et des gestes, expression des participants,

Notions d'émetteur-récepteur, le feed-back, les pertes de charges,

Les auxiliaires et leur mise en œuvre,

Analyse des retours, progression de la discussion vers le but à atteindre,
Maintien de l'ordre, gestion du temps, résumé des propos, recentrage, approche positive,
Motivation et dynamique de groupe, gestion des situations conflictuelles ou des divergences d'opinion,
Conclusion, suivi du groupe. Préparation de l'intervention | le projet de formation
Rappels sur la définition des objectifs opérationnels et pédagogiques,
La recherche des informations,
Conseils sur la conception des supports et des séquences,
Le matériel d'animation et la préparation de la salle.

Prérequis

Les personnes pressenties sont de « bons communicants » qui maîtrisent les opérations techniques qu'ils doivent enseigner.

La relation pédagogique au poste de travail passe par une bonne écoute des possibilités de compréhension de l'apprenant, et une capacité certaine d'évaluation « en situation » (savoir repérer et expliquer le bon geste professionnel)

Modalités pédagogiques

La formation sera active en favorisant les exercices et les mises en situation

Les stagiaires devront expliquer, démontrer, encourager au cours de simulation en salle

Moyens et supports pédagogiques

Un vidéo projecteur

Un tableau blanc

Modalités d'évaluation et de suivi

Attestation de présence

Attestation des compétences acquises au regard des objectifs du programme

Evaluation sur cas pratique tout au long de la formation