
Programme de Formation

Les addictions

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Travailleurs en ESAT



Objectifs pédagogiques

Les participants seront capables d'identifier les différents types d'addictions et d'exprimer le besoin qui les conduit à entrer dans un processus addictif

- Les différents types d'addictions :

. Aux substances psychoactives (alcool, cigarette, drogue,)

. Comportementale, sans substance psychoactive ((jeux de hasard et d'argent, jeux vidéo, jeux en ligne, internet)

. Troubles alimentaires

. Addictions sexuelles

- Perception du ou des besoins qui les amène à une conduite addictive



Description

1/2 JOUR

Les addictions

Les différents types d'addiction : Descriptions et conséquences sur le bien-être et la santé

Les substances psychoactives : les effets sur notre santé physique (mentale et corporelle)

Comportementales, sans substances psychoactive : les effets sur notre vie sociale et notre environnement

Troubles alimentaires : facteurs biologiques, psychologique, sociaux

Addictions sexuelles : gestion de ses pulsions, conséquences négatives, blessures

1/2 JOUR

Différence entre addiction et dépendance

Incapacité à contrôler son addiction

Effets désagréables

Abus

Information sur les structures existantes sur le territoire :

Centre d'Accueil et de Soins pour Toxicomanes CAST

Un Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie CSAPA

Centre d'Accueil et d'Accompagnement de Réduction des Risques auprès des Usagers de Drogues CARRUD

1/2 JOUR

Origines de l'addiction : identifier le symptôme :

Non acceptation de son handicap

Mal être, m'estime de soi , manque de reconnaissance

Institutionnalisation de son parcours de vie

1/2 JOUR

Perspectives : s'ouvrir à une vie sociale :

Aider la personne à trouver du plaisir et des bénéfices à d'autres comportements (ex. Activités physiques, activité de bien-être, soins esthétiques...)

Accompagner les participants à s'intéresser à de nouvelles activités, pour se atténuer le symptôme



Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



Modalités pédagogiques

Salle de formation

Utilisation de la méthode FALC - Apport théorique, présentation power point, illustré d'exemples concrets.

Échanges avec les participants sur le vécu et les expériences

Travaux de groupe et sous-groupe

Outils d'animation :

- **Atelier 1** : A partir du Serious-game facile à écouter et à comprendre pour parler de la vie amoureuse et de la sexualité - présentation de 15 scènes proposées allant de la rencontre à la parentalité en passant par la première fois, le désir et autres scénettes.

A chaque fin de scène, un choix à cocher à partir de quelques questions - Jeu élaboré en FALC

- **Atelier 2** : Utilisation du jeu JAD Addictions : jeu collectif autour d'une exploration polaire. Chaque étape du jeu amène les personnes à se poser collectivement la question de la prise de risque et permet d'aborder les causes multiples liées aux conduites addictives à partir de fiches explicatives en FALC

- **Atelier 3** : Aborder ces objectifs à partir de mini-débats afin de les mettre en situation et d'exprimer leurs points de vue



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



Modalités d'évaluation et de suivi

La validation des acquis sera réalisée tout au long de la formation par correction d'exercices, QCM et débats