
Programme de Formation

Alimentation et nutrition chez la personne âgée / en situation de handicap

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Toute personne travaillant en institution ou au domicile de personnes âgées ou handicapées



Objectifs pédagogiques

Connaître les notions de l'alimentation équilibrée chez l'adulte et les besoins spécifiques de la personne âgée

Adapter la prise alimentaire en fonction des pathologies chez la personne âgée

Prévenir et dépister la déshydratation et la dénutrition



Description

JOUR 1

L'équilibre alimentaire chez l'adulte

Définition

Les différentes familles alimentaires

Les rôles de chaque famille alimentaire

Les adaptations chez le sujet âgé

Les besoins spécifiques

Les adaptations digestives

Les adaptations corporelles

L'impact du vieillissement sur les sensations alimentaires

Prévenir et dépister la déshydratation chez la personne âgée

Définition de la déshydratation

Les adaptations liées à l'âge

Impact de la déshydratation sur l'état général

Dépistage de la déshydratation

Suivi des prises hydriques chez le sujet âgé

JOUR 2

Prévenir et dépister la dénutrition chez la personne âgée

Définition de la dénutrition

Conséquences de la dénutrition
Facteurs de risques
Dépistage de la dénutrition (données anthropologiques, test, bio sanguine,...)
Feuille de suivi des ingestats
Éléments contextuels susceptibles de limiter le risque de dénutrition en institution

Les adaptations de régimes et de textures chez la personne âgée
Contexte, mise en place de régime spécifique
Les régimes les plus courants en EHPAD
Quand adapter la texture?
Les différentes textures existantes
Suivi des ingestats



Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations cliniques vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques